

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №636 Центрального района Санкт-Петербурга

<p>СОГЛАСОВАНА на заседании методического объединения учителей _начальных классов_ ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 26.08.2024</p>	<p>ПРИНЯТА педагогическим советом ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <div data-bbox="1026 478 1417 679" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 92px; width: 245px; margin: 10px auto;"></div> <p>приказ № 143 от 29.08.2024</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID _6107428___)

Внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся _1_ – _4_ классов

на 2024-2025 учебный год

Составители: Мельникова Н.А.
учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» разработана на основе ФГОС НОО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение общечеловеческим ценностям. Программа соответствует программе начального общего образования и авторской программе «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюгова. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа ««Финансовая грамотность»» рассчитана на 1 год. В 1 классе – 33 часа, 3 класс - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1,3-х классов

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа реализуется через следующие формы занятий:• ситуационная игра;• образно-ролевые игры;• исследовательская деятельность;• урок-практикум;• дискуссия, обсуждение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 КЛАСС

Что такое деньги и какими они бывают (4 часа). Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа).

Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые образовательные результаты

Изучение финансовой грамотности на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программой воспитания, признана обеспечить достижения личностных результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч)	17			
2	Из чего складываются доходы в семье (4ч)	4			
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.(4ч)	4			
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(9ч)	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1			
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1			
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1			
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1			
5	Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты.	1			
6	Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег	1			
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1			
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1			
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1			
10	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты.	1			
11	Защита монет от подделок	1			

12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1			
13	Современные деньги России	1			
14	Современные деньги мира	1			
15	Появление безналичных денег.	1			
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1			
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1			
18	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1			
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1			
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1			
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1			
22	На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные.	1			
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы	1			
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1			
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1			
26	Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1			

27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1			
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1			
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1			
30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1			
31	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1			
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1			
33	Как делать сбережения	1			
34	Что полезно знать о деньгах	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

